



SULIFIRKÁK





Tavaszbeköszöntő

Kedves Sulifirkaolvasók!

Ujjongás. Ez a szép szó fejezi ki legpontosabban azt az érzést, amely tavasszal tölti el egész valónkat. Jön a tavasz, vége a bezártságnak, a korlátozásoknak, az örökös félhomálynak, végre szikrázik a nap, zsengek, üde zöldek a növények, kibújnak a nedves földből a tulipánok pozsgás levelei, még a kövek is átmelegszenek. A kelő nappal újraéled bennünk a tenni akarás. Már mindnyájan vártuk a tavaszt, az áldott tavaszt, a kikelet havát, márciust.

Gondoljunk bele, hogy mi jut eszünkbe elsőként az év harmadik hónapjáról. Tudom kinek-kinek más és más. Eszünkbe juthat, hogy letehetjük a téli kabátot, csodálhatjuk a hóvirágot. Hunyoroghatunk a fényben, fürkészhethetjük a zsendülő természetet, a folydogáló patakokat, hiszen „Tavaszi szél vizet áraszt”. Gyönyörködhetünk a vázában hajtattott aranyeső sárga virágaiban, beszívhatjuk a jácint bódító illatát.

Egy dátum azonban biztos mindenkinek eszébe jut. Március 15-e gyönyörűséges forradalmának emléke örök szabadságunkat és az örök ifjúság vágyát jeleníti meg. Soha el nem évülő, varázsát soha nem veszítő nap ez az ifjú Petőfivel, a honvédek áldott emberével.

Az esztendő negyedik hónapja az igazi tavasz - hónap a kedves, szeszélyes április. Április a bőven fakadó virágokkal, locsogó vizekkel, harsogó zölddel, kék éggel, a locsolkodás megtisztító üzenetével és a Húsvét a feltámadás misztériumával. Ez a hónap az, amelyiket minden jelzőjével szeretünk. Szeretjük a szeszélyeit és a virágszirmokkal kergetőző szellőt, mindazt, amitől telítődve, tág szívvel várhatjuk az aranyló nyár előszobáját, a bővülő, érzelmeinket édesgető májust.

A május, azért mégis csak a május. Sokat ad nekünk. Az Édesanyák ünnepét és a Nagymamákét, mindezek által sok örömet, valós és igazi, lelki napsugarat. Tehát a május a nyárelő - a legszebb hónap. Jellemzői a szeretet, emlékezni tudás és tisztelet, szóval minden, ami nem a virtuális világ, aminek az alkalmazást nem lehet letölteni és frissíteni, csupán csak azért, mert emberi.

Tehát ujjongjunk a kikeletnek, élvezzük az áldott napsütést és tanuljunk meg szépen élni. Hiszen tavasszal olyan tiszta minden, olyan átlátható, és a húsvét üzenete annyira egyértelmű, nemcsak a régmúltban, ma is.

Sulihíreink 2015 tavaszán

Mi is történt decemberi számunk megjelenése óta?



Szilveszteri batyubálba szólította a Szülői Szövetség meghívója a szülőket és iskolabarátokat 2014. december 31-én. A szilveszteri multság főszervezője a Szülői Szövetség elnöke **Illés Konrád** volt, de köszönet illeti még azon **segítőkész szülőket és pedagógusokat** is, akik bőven kivették részüket az előkészületekből és teremdíszítésből. Az újévi pezsgőbontás után elkelték a szép tomboladíjak, amiért köszönet jár minden kedves **támogatónak**.

2015. január 7-én ért véget a karácsonyi szünet, így január 8-án már újra az iskolapadban ültek nebulóink.

Január 30-án a **beiratkozási program** keretén belül a magyar tannyelvű óvoda kisgyerkőcei szüleikkel és a tanító nénikkel együtt ellátogattak a **Jedlik Ányos Alapiskola első osztályába**, ahol vidám farsangi délelőttöt tölthettek együtt volt óvodai társaikkal. Az elsős diákok az osztályfőnökükkel, **Szabó Marika** tanító nénivel együtt sokat készülődtek erre a napra. Kilenc órától a leendő elsős kisdiákok és szüleik nyitott órát tekintettek meg az első osztályban, mely keretén belül betekinthetést nyerhettek az iskolai életről, az első osztályban alkalmazott módszerekről és a tanulók elért eredményeiről. Szabó Marika tanító néninek ügyesen sikerült bemutatnia, hogy az első félév során mit sikerült elérnie a iskolánk legfiatalabb diákjaival.

Az órát követően egy kis megvendégelés következett, amikor is a szülőknek egy kötetlen beszélgetés során lehetőségük volt érdeklődniük illetve feltenniük esetleges kérdéseiket.

A kis pihenőt vidám hangulatú közös kreatív foglalkozás követte, mely során a kisóvodások az elsős diákokkal együtt vidám farsangi álarcokat készítettek a tanító nénik segítségével, melyeket aztán haza is vihettek. Míg az iskolaköteles óvodások vígan tevékenykedtek az elsősökkel, azalatt fiatalabb társaikkal az iskolai klub vezetője, **Varga Éva** tanító néni foglalkozott.

Sokrétű, gazdag tevékenységekkel kötötte le a kis nebulókat. Szintén vidám, színes álarcokat készítettek, majd a farsangi hangulathoz illően víg táncolásba kezdtek.

Az alsó tagozat legidősebb tanulói, a negyedikesek kedves meglepetést készítettek az óvodásoknak, mégpedig vidám hóembereket, melyek lapát helyett most finom édességet rejtegettek kezükben.

Február 2-án egynapos pihenő következett, ugyanis ezen a napon pihenhattük ki mindannyian az első félév fáradozásait.

2015. február 6-án, pénteken a délelőtti órákban került sor a **Tompa Mihály Vers - és Prózamondó verseny** iskolai fordulójának a megrendezésére a Jedlik Ányos Alapiskola 4. osztályában. A verseny során két kategóriában, 22 tanuló mérhette össze tehetségét és bizonyíthatta rátermettségét. Az alsótagozatos tanulók nagyobb számban vettek részt a versenyen. A tanulók az osztályfőnökök segítségével lelkesen készültek verseikkel, prózáikkal, sok gyakorlás előzte meg a nagy megmérettetést.

A versenyzők előadását négytagú szakmai zsűri követte figyelemmel. A zsűri elnöki tisztjét az idei évben is **Kantár Éva** tanító néni töltötte be, aki együtt izgult zsűritársaival - **Lukács Ilona** tanító nénivel, **Csoltkó Klaudia** tanító nénivel és az iskola igazgatónőjével együtt minden egyes szereplőért. Sok vidám vers illetve történet hangzott el, kellemes perceket szerezve kicsinek és nagynak egyaránt. A tanulók kezdeti lámpalázukat leküzdve bátran adták elő a sokszor még a zsűri számára is kevésbé ismert műveket, melyek új színt hozták a verseny menetébe. Miután elhangzott az utolsó vers is, a versenyzők kicsit fellélegeztek, de izgatottan várták az eredményhirdetést. A zsűri tagjai rövid tanácskozás után hozták meg döntésüket. Mielőtt sor került volna a helyezések ismertetésére, a zsűri elnöke pár szóval értékelte a versenyt, elmondta észrevételeit és igyekezett jó tanácsokkal ellátni a tanulókat a jövőbeni szereplésükre. Ezt követően az igazgatónő értékelte ki a versenyt, és ismertetette a tanulókkal az eredményeket. A helyezést elérő tanulók oklevelet vehettek át, a megérdemelt könyvjutalmukat majd az év végi kiértékelésen vehetik kezükbe. A többi tanuló emléklapot kapott, valamint kis figyelmességgel volt díjazva az összes versenyző szorgalma és igyekezete. Jó hangulatú, tartalmas órákban volt része minden jelenlévőnek. Az iskolát a járási fordulón **Bombicz Ferenc**, 6. osztályos tanuló képviselhette február 24-én Udvardon.

- Február 9-én, hétfőn reggel 9.00-tól délután 16.00 óráig került sor az első osztályba való **beiratkozásra** a J.Á. Alapiskola első osztályában. A leendő elsős kisdíkokat **Illés Anikó** tanító néni fogadta sok szeretettel, aki játékos formában mérte fel, hogy a tanulók kellően felkészültek-e az iskolai életre. Míg a

tanulók felmérése folyt, azalatt **Molnár Zsuzsa** tanító néni a szülőkkel együtt a beiratkozási nyomtatványokat töltötte ki. Leendő elsőseink ügyesen vették az akadályokat, volt aki bátrabban, volt, aki még kicsit szégyenlősebben, de végül mindannyian bizonyították rátermettségüket. Ajándék nélkül egy óvodás sem távozott, igyekezetük kis meglepetéssel volt jutalmazva. A nap eredményesen zárult, hiszen a **2015/16-os** tanévben **12 tanuló** indulhat el Illés Anikó tanító néni vezetésével az ABC hegyre.

-Február 23-án a **Zlatá ryba** szlovák nyelvű előadás várt ránk a Jedlik házban, ahol az Aranyhalacska a mese szerint tényleg megleckéztette a halász nagyravágyó feleségét.

- Nincsen farsang álarcosbál nélkül. A Jedlik Ányos Alapiskolában február 27-én, pénteken, az utolsó tanítási napon a tavaszi szünet megkezdése előtt került megrendezésre a délelőtti órákban a várva várt **álarcosbál**. Az iskola legidősebb tanulóinak, a kilencedikeseknek köszönhetően, a folyosó az alkalomhoz illően vidám színekbe öltözött. A tanulók már egész héten lelkesen készültek a neves eseményre, legjobban az alsó tagozatos kisdíákok izgultak. Miután minden diák felöltötte az álarcát, megkezdődött a zenés felvonulás. A tanulók osztályonként vonultak körbe-körbe, majd minden jelmez tulajdonosa egyenként is bemutatkozott, így kiderült, hogy ki rejtőzik a szebbnél szebb álarcok alatt. Találkozhattunk többek között tündérekkel, lovagokkal, harcosokkal, kis kosarukat cipelő Piroskákkal, ősmagyarral, a boszorkányok és szörnyek együtt ropták örömteli táncukat a pillangókkal, varázslókkal és macskákkal. A jelmezek gazdag, színes tárházát vonultatták fel kicsik és nagyok egyaránt. Az álarcosbál összes résztvevője édes jutalomban részesült, és a legötletesebb jelmezek díjazva is voltak. Az eredményhirdetés után egészen a déli harangszóig folytatódott a víg mulatozás. Kellemes délelőttben volt része minden résztvevőnek.

- Az idei tanév tavaszi szünete március 2-ától március 6-áig tartott.

- Március 15-én alma materünk az **1848-as március 15-ei** eseményeket elevenítette fel a helyi **Csemadok alapszervezetével** és a **Magyar Közösség Pártjával** együtt a haranglábánál. A harang megkondulása után néhány felsőtagozatos tanulónk meghitt műsort adott elő, amit az MKP képviselőjében **Nagy Dávid** ünnepi szövege követett, majd az emlékezés a kopjafa lábánál koszorúk elhelyezésével zárult.

- A „**Különös házasság**” szemtanúi lehettek felsőtagozatosaink március 17-én a Komáromi Jókai Színházban.

- „**Az égigérő fa**” mesemondóversenyre már 14. alkalommal került sor a **Jedlik Ányos Alapiskola és a Csemadok alapszervezete** megrendezése által a Jedlik

Házban március 23-án. Eme rendezvényt **Kantár Éva** a helyi Csemadok elnöknője nyitotta meg üdvözölve vendégünket **Jakubecz Márta** írónt, aki egyben zsűritagunk is volt. További zsűritagok voltak: iskolánk igazgatónője **Lóthi Blanka**, **Meleg Mária** hitoktatónőnk és **Kantár Éva** tanító néni. A kezdés előtt még az igazgatónő néhány szép gondolattal hívta fel a közönség figyelmét a mesék fontosságára és csodaszép világára.

A verseny résztvevői voltak a magyar óvoda kisgyermekai, az alsó tagozatról az 1. osztály, a 2. A. és a 4. osztály, akikhez csatlakozott az 5. és 6. évfolyamból 3 tanuló. A győztes mesemondók Jakubecz Márta író legújabb mesekönyvét kapták jutalmul, melynek címe: „**Cincogi fényre vár**”, és névre szóló díszes emléklapot is magáénak tudhatott az összes szereplő, apró ajándék vagy kifestő kíséretében. E nap érdekes és meglepetés hírének számított, hogy a két első helyezett **Gazda Anikó** és **Gazda Gabriella** 4. osztályos tanulók képviselhetik az iskolát az Országos Mesemondóversenyen Felsőszelin.

A rendezvény külön érdekessége volt még a kisiskolások által készített meseillusztrációk és a szebbnél szebb festett mesefák.

Az ajándékeső még nem ért véget, mivel az igazgatónő a zsűritagok munkáját, kreatív, mesés ajándékdobozzal köszönte meg hangsúlyozva, hogy bízik a további eredményes együttműködésben.

- Az idei **Pedagógusnap** megünneplésére március 28-án került sor a Jedlik Házban, ugyanis a helyi **Önkormányzat** ünnepi ebéddel tisztelte meg tanítóinkat, ezzel is elismerve oktató-nevelő munkájukat. Községünk polgármestere **Bób János** őszinte és tiszteletteljes szónoklattal és virággal üdvözölte pedagógusainkat. A finom ebédről alpolgármesternőnk **Országh Ildikó** gondoskodott.

- Április 1-jén a **Kuttyonfitty Társulat** a Jedlik Házba várja dákjainkat a „**Cirkusz Folklórusz**” című előadásukra, amit majd visszatérve az iskolába húsvéti börze követ.



- Az alsótagozatasaink már április elején megkezdik előkészületeiket az **Anyák napi ünnepélyükre**, amely május 7-én valósul majd meg „**Anyá, ez a nap csak neked szól**” címen. Kisdíákjaink kultúrműsorral és meglepetésajándékokkal szeretnék majd köszönteni a drága édesanyákat és nagymamákat.

TOLLFORGATÓ AZ IGAZGATÓNŐ LÓTHI BLANKA TOLLÁBÓL

Emlékeztés a márciusi ifjakra az iskola falai között

„Március 15. a magyarság számára a tiszta hit és az emlékezés ünnepe, melynek történéseiből sokat tanulhatunk. Emlékezzünk a több mint másfél évszázaddal ezelőtt történetekre, a márciusi forradalomra, Petőfire, Jókaira, Táncsicsra, a névtelen hősekre, mert emlékezni talán könnyebb, mint ünnepelni“ - ezekkel a gondolatokkal kezdte az ünnepi beszédét Lóthi Blanka a Jedlik Ányos Alapiskola igazgatónője pénteken, március 13- án az iskola folyosóján megtartott ünnepi megemlékezésen.

Az igazgatónő bevezető gondolatait után prezentáció formájában kivetített képsorozatban lettek felelevenítve a forradalmi nap előzményei és eseményei. A történelmi visszatekintést a Nemzeti dal meghallgatása követte, majd a felsőtagozatos tanulók zenés, irodalmi műsora következett. Az ünnepi műsor Illés Anita tanító néni közreműködésével valósult meg. Az utolsó akordok elhangzása után mindenki fülében ott csengett tovább a márciusi ifjak üzenete, hisz a tavasz boldogságát, a szabadságot csak az tudja igazán megbecsülni, aki megszenvedett érte. 1848. március 15-én meghozták ezt az áldozatot őseink. Emléküket tiszteljük meg azzal, hogy megállunk, fejet hajtunk előttük. Merítsünk erőt szellemük kútjából, hogy tovább haladhassunk a megkezdett úton. Emlékezzünk mindannyian...emlékezzünk!

Az iskola diákjai és pedagógusai részt vettek vasárnap délután a haranglábnál megtartott ünnepi megemlékezésen és koszorúzáson. Az ünnepi pillanatok fényét tovább emelte a diákok által előadott műsor is.



Égigérő fa mesemondó verseny avagy Kalandozás a mesék világában

„A mese olyan varázskulcs, amely nemcsak a könyvbegyűjtött mesék kincses ládikóját nyitja”

A Jedlik Ányos Alapiskolának és a Csemadok Helyi Alapszervezetének közös szervezésével került megrendezésre immáron 14. alkalommal az „Égigérő fa” mesemondó verseny hétfőn, 2015. március 23-án a Jedlik Házban. A rendezvényen részt vettek a helyi kis óvodások is, ők meséltek elsőként. A délelőtti folyamán 25 mese hangzott el, melyet a gyerekek nagy átéléssel adtak elő. A sokszor tréfás történetek megnevelték a hallgatóságot, így rövid időre elfeledtették a hétköznapi gondokat. Megtudhattuk, hogyan szerezte vissza a kiskakas a gyémánt félkrajcárját, hogyan feleződött meg Mátyás király ajándéka, és hogyan nevelte meg mulya férjét a kardos asszony. A mesebeli alakok között szerepelt többek közt vízitündér, királykisasszony, valamint emberi tulajdonságokkal felruházott állatok is felbukkantak, akik történetén keresztül sok tanulságot vonhattunk le. Példaértékű volt a hátrányos helyzetű tanulók bátor helytállása is, a kis mesemondók mindannyian bizonyították a tehetségüket, a népmesék és a magyar nyelv iránti szeretetüket. A verseny során két kategóriában mérték össze mesemondó tehetségüket a versenyzők. A mesemondókat figyelmesen hallgatta a négytagú zsűri, akinek tagjai voltak: az alapiskola igazgatónője, Lóthi Blanka, a Csemadok elnöknője, Kantár Éva, Meleg Mária hitoktató és Jakubecz Márta, író. Minden résztvevő igyekezett értékelni volt, a magyar mesevilágot felölelő kifestővel volt jutalmazva előadásuk. Az egyes népmesékhez a tanulók vidám és színes illusztrációkat készítettek, melyek a rendezvény helyszínén lettek kiállítva és emelték az egész verseny hangulatát. A kiértékelést követően került sorra az író-olvasó találkozó a hazai gyermekirodalom egyik jeles képviselőjével. A mesemondó verseny vendége és egyben a zsűri tagja volt **Jakubecz Márta** író, publicista, pedagógus, aki a keresztény irodalom és publicisztika képviselője. Az író 2012-ben már járt Szímon, akkor a Pünkösdi utazás c. meseregényét mutatta be. Márta néni főleg gyermekek számára ír könyveket, de szívesen fordul a felnőtt hallgatósághoz is, számukra két könyvet írt eddig, de jelenleg is több művén dolgozik. Cikkei hazai lapokban, főleg a Reményben, a Katedrában, a Pedagógusfórumban, különféle antológiákban, valamint a budapesti Új Ember magazinban jelentek meg. Eddigi kötetei: Cincogi felfedezi a jóságot, Cserépedények titka, Isten állatkái, Csendbe rejtett kulcsszavak.

Mostani látogatása során az író a legújabb könyvét mutatta be, amely nemrég látott napvilágot mesés és reménnyel teli címmel: **Cincogi fényre vár.** Jakubecz Márta új könyve tele van fényvel: a remény és a hit, az öröm és az önzetlenség, a játék és a vidámság, a barátság és a szabadság, egyszóval a lélek megtisztító fényével. Fekete Hajnal által illusztrált tizennégy „mesében” együtt kalandozhatnak és okulhatnak kicsik és nagyok sokféle állattal, na meg az ő gyerek- és felnőtt emberbarátaikkal. A gyerekek és a szülők is érdeklődve hallgatták az írót, aki mesélt az életéről, családjáról, műveiről, eddigi pályafutásáról, az írás rejtelseiről. Az írónőnek sok kérdést tettek fel a gyerekek, miközben kíváncsian lapozgatták az új mesekönyvét. A Csemadok jóvoltából a helyezést elért tanulók ajándékba kapták a „Cincogi felfedezi a jóságot” c. mesekönyvet, amelyeket a beszélgetés végén az író sok szeretettel dedikált.

A Jedlik Ányos Alapiskolát a felsőszele-i országos mesemondó versenyen a két legügyesebb mesemondó, Gazda Anikó és Gazda Gabriella, 4. osztályos tanulók képviselik majd.

Lóthi Blanka

Egy nap a Komáromi Jókai Színházban

Március 17-én reggel izgatottan mentünk az iskolába, hiszen már régóta vártuk a tervezett színház- látogatást. Az út lassan, de zajosan telt. Valló Péter rendezésében megtekintettük Mikszáth Kálmán Különös házasság című híres regényének színpadi változatát. A színházban talákoztunk régi ismerőseinkkel is. Miután elfoglaltuk a helyünket a teremben, kezdetét vette az előadás. A főbb szerepekben kedvenc színészeinket láthattuk. A történet a 19. század első felét mutatja be. A darab arról szól, hogy Döry báró kényszeríti Buttler János grófot, hogy feleségül vegye lányát, Döry Máriát. Az előadásban sok volt a humoros rész. A szereplők viccesen adták elő a szerepeiket. A színdarab két felvonásból állt. Mindenki pozitív élménnyel gazdagodott. Köszönjük az iskola vezetésének, hogy ebben az iskolaévben is megszervezték számunkra a színházlátogatást.

Madarász Krisztina, 7. osztály

HÚSVÉTRA VÁRVA...

Lila ibolyacsokrok, zsenge fű, sárga virágporzókkal bólogató barkák jelzik a húsvéti időt és a gyermekek várakozása, miközben megszületik egy-két rím és gondolat...

Húsvétváró

Húsvét reggel korán keltem,
sokat főztem és sütöttem.
Vártam a sok vendéget,
jöttek is ők elegen.
Ha locsoltak tojást kaptak,
mit puszival viszonztak.
Örültem a locsolásnak,
a fiúk meg a sok tojásnak.

Belokostolská Liana és Hajderliu Nina, 4. osztály



A húsvéti nyuszitesók

A húsvéti nyuszinak nagyon sok dolga volt húsvét előtt. Lótott-futott egész nap, de csak egyedül nem győzte a sok munkát egyedül. A nagy kapkodásban kidőlt a tojásfesték, elveszett az ecset.

- Nincs mese, ide kell a testvérem! Majd felhívom répafonon. – elmélkedett magában Tapsi, majd ezt meg is tette.
- Halló, ki van ott? – kérdezte Tapsi
- Az öcsikéd, a húsvéti nyuszi. Segítség kellene testvérkém a hímes tojásoknál.
- Rigyegek, ragyogok, s máris ott vagyok! – tette vissza helyére a répafonkagylót Tapsi.

Egy nyúlpillantás alatt odaért Tapsi nyuszilakjához. Egész éjjelig festegettek, kosarakba rakták a tojásokat, majd hajnalban fogták a nyúlcipőiket, belebújtak és útrakeltek.

Reggelre minden házikó kertjébe elrejtettek egy-egy húsvéti tojást, hogy a gyerekeknek majd legyen mit megkeresniük húsvéthétfő reggelén.

Illés Gyula és Kocsis Balázs, 4. osztály



Minden évben van egy kedves nap, amiről sohasem feledkezhetünk meg. Május első vasárnapján az édesanyákat ünnepeljük. Anya, mama – ezek azok a csodálatos szavak, amit életünkben elsőként kimondunk. A gyermekek és a felnőttek szívében az édesanya különleges helyet foglal el. Ő az, aki számára kortól függetlenül mindig mi, a gyermekei vagyunk a legfontosabbak, Ő az, akivel örömeinket, bánatunkat mindig megoszthatjuk, akiben mindig bízhatunk. Ő az a személy, aki minden körülmények között képes összetartani a családot, akinek jelenléte, gondoskodása, életünk fontos része, aki aggódik miattunk, aki őszintén örül sikereinknek, és akihez mindig visszatérhetünk.

Köszöntjük az Édesanyákat, Nagymamákat és Dédmamákat, május első vasárnapjának közelgő ünnepe, anyák napja tiszteletére.

A leghatalmasabb

Nem az a leghatalmasabb,
aki ország-világ ura.
Nem az a leghatalmasabb,
aki szelek, tengerek fölött
uralkodik.
Nem az a leghatalmasabb,
akinek a legtöbb öldöklő
fegyvere van,
az sem, akinek legnagyobb
a kincse, gazdagsága,
hanem az a leghatalmasabb,
aki embert szül a világra.

(Szakály Dezső)

Így szeretem anyukámat

*Anyukám sokat dolgozik, nagyon sok a dolga,
Nem látom őt sokat, mert a munkája lefoglalja.
Későn este jön haza, korán reggel megy vissza.
Velem keveset van, de amikor velem van,
Szíve tele szeretettel, tudom, értem mutatja.
Hazajön megölelem én, de nagyon,
Pusztit kapok, viszonzom.
Én így szeretem anyukámat, mert a szíve lágy,
Alig várom anyák napját.*

Illés Gyula és Kocsis Balázs, 4. osztály

Édesanya

Az én anyukám számomra a legszebb. Még ha kissé el is vakít a szeretet.

Egy nem túl magas, kissé molett, mindig mosolygó hölgy. Haja rövid, de nem túlságosan. Színét nem tudom pontosan leírni, mert mindig más. Talán legtöbbször barnás, ahogyan a szemei is. Ha rám tekint, rögtön le tudom belőle olvasni, hogyan érzi magát. Szempillái nem túl hosszúak, éppen ideálisak. Az orra pont olyan „krumpli”, mint az enyém. Tőle örököltem. Arcán néhol megjelenik egy-két ránc, de ez mind azt mutatja, hogy mennyit dolgozott már életében. Jellegzetessége a szája alatti kis pattanása. Egyik karját nem tudja teljesen kinyújtani, mert volt egy biciklibalesete a nyáron. Nem követi különösebben a divatot, mindig a kedvenc ruháit viseli. A nevetése mindig megnyugtat. Kiskoromtól fogva jóságra és

tisztességre nevel. Mindig jókedvű és életvidám. Jókat tudunk együtt nevetni, de tud nagyon szigorú is lenni. Szerintem ez nem áll jó neki. Ha össze is veszünk, mindjárt ki is békülünk. A kis dolgoknak is tud nagyon örülni. Jobban örül egy puszinak vagy ölelésnek, mint a világ összes kincsének. Jószívű és igazságos. Sosem tudná megtenni, hogy az egyikünknek vesz valamit, a másiknak pedig nem. Nagyon szorgos egész nap, csak tesz-vesz a házban, meg nem áll. Mindig meleg ebéddel vár. Szeret esténként olvasni. A házáért, ahol élünk, apukámmal dolgoztak meg a két kezükkel. Sosem kért kölcsön senkitől.

Sohasem fogom tudni neki meghálálni, hogy felnevelt, és azt a sok törődést, szeretetet, amit nyújtott nekem. Ő az én példaképem, mert tudom, hogy én sosem tudnám végigcsinálni azt, amit ő egész életében véghezvitt. Köszönöm neki azt is, hogy elfogad a sok hibámmal együtt.

Bombicz Ferenc, 6. osztály



Egy kis illemtan

A TÁRSALGÁSRÓL

Beszélgetni, társalogni mindenki szeret, ám nem mindegy, hogyan társalgunk. Ahhoz, hogy jó társalgók legyünk sokat kell olvasni, bő szókincsre szert tenni, és a nyelvtannal sem árt tisztában lenni. Fontos, hogy mindig érthetően világosan fejezzük ki magunkat.



Minden embernek más- más a beszédritmusa és a beszédfekvése. A beszédmódunkkal jelzéseket továbbítunk társainknak. Lehetünk kedvesek, durvák, félénkek, mérgesek illetve izgatottak. A beszélgetés legfőbb szabálya, hogy meghallgatjuk a másikat.

Legyünk szívélyesek és odafigyelők! Az emberek ösztönösen megérik, hogy ki akarja meghallgatni őket és ki nem. Sajnos a legtöbben nem valakivel beszélgetnek, nem érdeklőnek a másikat, hanem csak beszélnek valakinek.

Mutassuk ki figyelmünket! Amennyiben nem mutatjuk ki figyelmünket, a beszélgető partner úgy érzi, nem érdekel, amit beszél, bizalma megtörik, és berekeszti a beszélgetést. Számtalan módszer létezik, mellyel kimutatjuk érdeklődésünket a másik felé. Miközben valakivel beszélgetünk, igyekezzünk a szemébe nézni, bólogathatunk is, illetve nyugodtan vissza is kérdezhetünk.

Ellenőrizzük, hogy valóban megértetted a másik mondanivalóját! Kérdezz vissza, adj visszajelzést.

Éljünk a csönd, a hallgatás lehetőségével! A hallgatás, a szünet nélküli társalgás gyakran fárasztó, és a megállíthatatlan ostoba fecsegés nem mindig a legjobb megoldás. Például olyan esetekben, amikor a téma bonyolult, nem teljesen érted az összefüggéseket, vagy

akár sokkoló, a legmegfelelőbb reakció csak az odafigyelő vagy megértő hallgatás lehet. Üzeneteinket világosan, egyértelműen fejezzük ki! Alkalmazzunk világos és félreérthetetlen nyelvet!

A hosszú körmondatokat érdemes elkerülni, legyünk rövidek, egyszerűek, lényegre törők.

Alkalmazzuk az ismétlést! Ismert, hogy egy listából az emberek általában az első és az utolsó dologra emlékeznek. Ennek megfelelően, ha valami igazán fontos, mondjuk el kétszer: egyszer a mondandónk elején, egyszer a végén.



Ha társalogsz valakivel, és csörög a telefonod, felveheted, hátha fontos... De semmiképp sem illik fél percnél többet telefonálni, miközben a beszélgető partnered melletted ül, s várja, hogy letedd a telefont.

NAGY UDVARIATLANSÁG, HA BESZÉD KÖZBEN VALAHOVA MÁSHOVA TEKINTHETEK, A MÁSIK SZAVÁBA VÁGTOK, HADARTOK, ÉS HA A MÁSIKAT NEM ENGEDITEK SZÓHOZ JUTNI, CSAK MONDJÁTOK A MAGATOKÉT!!!





TÉNYEK

WC papír



WC papír nélkül szinte el sem tudnánk képzelni az életünket, pedig sok helyen a világban még mindig mást használnak. Ebben a bejegyzésben mindent meg tudhatsz arról, hogyan készül, illetve érdekes tényekre is fény derül.

- A világon kb. 4 milliárd ember nem használ WC papírt. Sok helyen a világban azért nem használják, mert nincs elég fa. Máshol, azért mert nincs elég pénzük rá. A

helyettesítő a víz.

- Az amerikaiak 7% ellopja a papírt a hotelekből.
- Egy átlagos guriga súlya kb. 220 gramm.
- A toalett papírt Albániában szabadalmazták először.
- Néhány modern országban, az irodákban egy speciális gép átalakítja a sürgősségi papírt toalettpapírrá.
- Egy 450 kilogrammos fából, feldolgozás után, kb. 810 guriga toalettpapír készíthető.
- Az USA-ban kb. 90 millió guriga készül naponta.
- Egy átlagos ember kb. 100 gurigát használ fel évente. Ez az jelenti, hogy kb. 380 fányi papírt használ el élete során.
- Amerikában 15 milliárd gurigát használnak el évente. Ez olyan hosszú, hogy a földet negyvenszer körül érné.
- Az emberek 50% odafigyel, hogy milyen hosszú darabot tép le.
- A Wikipédián a WC papír helyes elrendezéséről szóló cikk kétszer hosszabb, mint az iraki háborúról szóló. A legtöbbször szerint a leghatékonyabb, ha az első lap felül van. Kutatások szerint, akik így használják, intelligensebbek.

Miből készül a papírpénz?



A nevével ellentétben általában nem papírból, azaz fák rostjaiból, hanem pamutból vagy esetleg műanyagból készül.

A pamutrostokból álló papírpénz jelentősen jobban ellent tud állni a különböző igénybevételeknek, így élettartama sokszorosára is nőhet. Kezdetben a pénzeket papírból készítették, majd általában áttértek a pamutrostból való készítésre, de a legújabb "papírgyártás-trend" a műanyag felhasználása lett. Az ezekből készült bankjegyek még inkább strapabíróbbak, szinte már elnyúlhatatlanok.

Az amerikai dollár összetétele például 75% pamut és 25% len.

Azért ilyen fontos tényező a strapabírósság, mivel egy papírpénz (címlettől függően) egy-két év alatt, de maximum öt-hat év alatt teljes mértékben elhasználódik.

Csak egy percre gondolkozzunk el, hogy az évek folyamán maga a pénz összetételben, használatban, mennyiségben milyen jellegzetes változásokon ment keresztül. A jövő fizetőeszköze vajon milyen formában fog megjelenni előttünk? Talán eluralkodik az elektronikus pénz és egy bankkártyával el lehet majd intézni mindent, vagy akár mintegy sci-fi regényben kap mindenki egy microchipet a bőre alá, amin szintén elektronikus formában vezetik pénzügeit?

Sok féle elképzelés létezik, de addig is amíg szabad kézzel tudjuk őket érinteni, addig is próbáljunk meg minél többet a kezünkben tudni...:)



Április 22.- A Föld napja

Földünk a világűr egyik bolygója, vízben gazdag otthona embernek, állatnak, növénynek. Két tekintetben is egyedülálló a Naprendszerben, egyrészt víz van a felszínén, másrészt tudomásaink szerint ez az egyedüli bolygó, amelyen élet van. A kettő között szoros az összefüggés, víz nélkül nem

fejlődhetett volna élet, nem lettek volna növények, és nem kellett volna a légzéshez nélkülözhetetlen oxigén. Otthonunk a Föld-vigyázzunk rá, óvjuk, törődjünk vele!

Április 22-én a Föld napját ünnepeljük. Néhány évtizeddel ezelőtt Denis Hayes amerikai környezetvédő határozta el, mindent megtesz azért, hogy legalább az év egyetlen napján tudatosítják az emberek, csakis rajtuk múlik bolygónk jövője. A Föld ugyanis valóban veszélyben van. A legnagyobb veszélyt éppen mi, emberek jelentjük számára, de ugyanakkor mi vagyunk azok is, akik sokat tehetünk védelmében.

Sajnos, az utóbbi időben számos olyan hatás érte a Földet, és benne az embereket, így az üvegházhatás, a klímaváltozás, a globális felmelegedés, amelyek károsan hatnak rá és ránk is. A Föld azonban képes megújulni, de ehhez nekünk is hozzá kell járulnunk. Ne szennyezzük a környezetünket, ültessünk minél több fát, virágot, növényt, használjunk környezetkímélő tisztítószereket, a műanyagtárgyakat, táskákat, eszközöket váltsuk fel természetes anyagokból készűttekkel. Ne engedjük a vizet feleslegesen, ne fogyasszunk felesleges áramot, autó helyett pedig ha tehetjük közlekedjünk kerékpárral. A feleslegessé vált papírt újra lehet használni, sok fát menthetünk meg a kivágástól.

Az utóbbi évek időjárási viszonyai sem kedveznek bolygónk légterének, felborult az egyensúly. A Föld egyik részén túl meleg lett, ahol pedig eddig telet nem ismertek, gyakran fáznak. Aztán itt vannak a természeti katasztrófák. Cunami, földrengések, földcsuszamlások,

hurrikánok, monszunok keserítik meg az emberek életét. Ezekért sokszor ugyancsak maga a lakosság a felelős, persze nem mindig, mert a természet jópárszor megmutatta, hogy saját törvényeibe nem avatkozhat be az ember.

Lassan nekünk is rá kell döbbernünk, hogy már nem csak unokáink örökségét pusztítjuk, hanem saját életünket tesszük élhetetlenné. Életterünk, otthonunk a Föld mentsük meg, amíg lehet. Persze, jó lenne, ha bolygónk védelmét nem csak egy napra korlátoznánk, hanem az év többi napján sem felednénk éltető bolygónkat. Ha mindenki átgondolná, mit tehetne az nap Földanyánkért, egy szép napon bizonyára érezhetnék, hogy tisztább a levegő, a folyók vize, több a csicsergő madár körülöttünk.

Milyen idős a Föld?

A mérési eredmények alapján a Föld életkorát 4600 millió évre becsülik.

Milyen alakú a Föld?

Szabálytalan gömbidom, a tengelye körüli forgás az oka, hogy módosult a gömbformája.

Mit tartalmaz bolygónk légköre?

Nagyon sok oxigént és kevés szén- dioxidot.

Milyen a bolygónk felszíne?

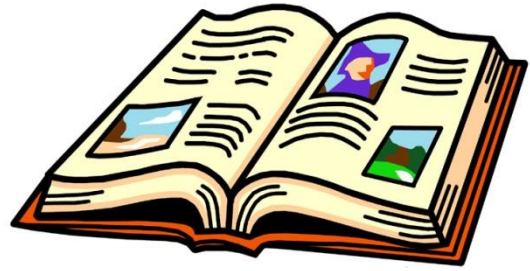
Kétharmadát víz borítja, többi szárazföld.

Néhány adat a Földről:

Átmérője 12 756 km. A Naptól való távolsága 149,6 millió km. Az eddig mért legmagasabb hőmérséklet 58 Celsius-fok, a legalacsonyabb -89 Celsius- fok.



Mesesarok avagy Meséről mesére...



A ceruza kalandja

Volt egyszer egy ceruza, akit Lillának hívtak.

Lillának nem volt otthona egy darabig, de aztán rátalált egy kislány, akinek megtetszett és a szobájába vitte, az asztalra tette. Egy napon a nyitott ablakon keresztül berepült egy kíváncsi galamb a szobába. Az asztalon ott hevert a ceruza.

- Te ki vagy? - kérdezte Lilla.

- Valóban Teki a nevem. - válaszolt a galamb, de a ceruzát már a csőrébe is kapta, és huss, ki az ablakon!

Az íróeszköz kérve -kérte a madarat, hogy vigye őt vissza a kislányhoz, mert a szobában biztonságban érezte magát, de félt a repüléstől, hogy kiesik a galamb csőréből.

A madár a fészkébe vitte, de megígérte, ha a ceruza készít neki egy szép rajzot, akkor visszarepíti gazdájához. Miután kerítették papírt, néhány perc elteltével egy gyönyörű tavaszi tájkép rajzolódott ki a rajzlapon. A galambnak rögtön megtetszett a mesés táj, a sok fa, a bokrok, a tarka virágok, sőt saját magát is felfedezte a rajzlapon, ezért ígéretét teljesítve visszavitte a ceruzát a kis gazdájához.

Teki kiakasztotta egy fára a képet és órákon át nézegette, miközben arról ábrándozott, hogy a kép életre kel és ő is ott röpköd az illatos virágok felett.

Gazda Gabriella és Gazda Anikó, 4. osztály

A cipóm panaszai

Volt egyszer egy cipő. Gazdája egy nyolcéves kislány volt.

Eleinte nagyon boldog volt. A cipőtartón lakott másik párjával. Egy napon a cipőkből elvesztek a cipőfűzők. A lány így már nem akarta hordani őket. A lábbelik erre nagyon mérgesek lettek.

- Gyere, menjünk világgá! - mondta a tornacsuka.
- Nagyon jó ötlet! - kapott rajta párja is.



Elindultak a Nagyvilágba. Erdőn, mezőn, dombon haladtak keresztül. Útjuk során egy fiú talált rájuk, aki nagyon szeretett focizni. Miután megtalálta őket hazavitte és megmutatta a szüleinek. Másnap délután a meccsre azokat vette fel. A mérkőzésen azonban Péter többször is erősen rúgott a labdába és a cipők eközben kilyukadtak. Nem kellett már neki a sérült tornacipő, ezért kitette a ház mellé. A cipőknek kint honvágyuk támadt régi otthonuk után. Egyszer csak látják, hogy egy kislány sétál feléjük. Rögtön felismerték régi gazdájukat. A kislány is megismerte a lábbeliket. Nagyon megörült nekik, hiszen őket kereste már két napja. Hazafutott velük, még az sem érdekelt, hogy lyukasak és piszkosak lettek. Otthon az anyukája jól megsúrolta azokat, vett bele új fűzőt, majd elvitte a cipészhez.

Pár nappal később a kislány már jókedvűen ugrált a megújult cipőkben.

Belokostolská Liana, Hajderliu Nina, 4. osztály

A két zokni

Élt egyszer egy zokni, aminek jó volt az illata. Találkozott egy másik zoknival, aminek Büdöske volt a neve a szaga miatt.

A zoknik barátságot kötöttek és egy napon elindultak világot látni. A vándorlás közben Liliom, az illatos zokni megfürdött minden patakban, azonban Büdöske csak a pocsolyákban érezte jól magát.



Elértek egy kunyhóhoz, ott megpihentek, ettek, ittak, aludtak. Másnap megjelent a ház gazdája, egy boszorka. Meglátta őket, fel akarta húzni a lábára, de az egyiknek furcsa friss illata volt. Ez nem nyerte el tetszését és egy pocsolyába hajította.

-Én így szeretem büdöskésen! -és nagy banyás kacaj közepette felvette a lábára.

Lili ugyan el volt keseredve, hogy vége az illatozásnak, de Büdöske megörült, hogy most már egyformák lettek.

Annak meg főképp örültek, hogy a boszítól majd ellesnek egy kis boszitudományt és varázslatot, aztán majd este, ha a banya leveti őket, esetleg mókusokká változva boszorkányos gyorsasággal továbbállnak.

Gazda Anikó, 4. osztály

Én így emlékezem

Kilencedikesek lettünk.... Az idei évvel életünk egy rendkívül fontos korszakát zárjuk, hiszen elhagyni készülünk ezt a biztonságot nyújtó kis közösséget, és kinyílik számunkra a világ. Két érzés bújik meg most szívünkben, az egyik visszaneézni kíván az elmúlt időkre, a másik kíváncsian készül a jövőre.

Az elmúlt kilenc év alatt nagyon sok tudást, barátot és boldog pillanatot kaptam iskolámtól. Ez idő alatt temérdek ismeretet sikerült begyűjtenem, amit leginkább megértő tanárainknak és a kis létszámú osztályoknak köszönhetem, melyekben néha magánórákat kaptunk.

Iskolatársaimmal temérdeknyi kalandban, kirándulásban, vicces beszélgetésben és persze diákcsínyekben volt részem, melyekért néha meg is voltunk büntetve. Úgy gondolom, a jóbarátok, a velük átélt kalandok maradnak meg leginkább emlékeimben. Mivel kicsi közösség vagyunk, így nagyon sok barátot sikerült szerezni, úgy a felsőbb, mint az alsóbb évfolyamokból is. Velük az évek során sok élménydús kiránduláson vettem részt. Legemlékezetesebb számomra az a kirándulás volt, melyen megcsodálhattuk Krasznahorka várat, a betléri kastélyt, az aragonit barlangot és magát Rozsnyót is. Különleges izgalmakat éltünk át az úszótanfolyamokon is. Én már a tanfolyam előtt is tudtam úszni, de mivel nagyon szeretek fürödni, az élvezet így sem maradt el. A papírgyűjtéseket két okból kedveltem. Az egyik, hogy elmaradt a tanulás, a másik pedig, hogy az elhordott papírért, néhol jutalmat is kaptunk. Czigle Laci nagymamája például egyszer még ebéddel is meglepett minket. ☺ A papírgyűjtéshez még kapcsolódik egy (szerintem) mindannyiunk számára emlékezetes vicces emlék, amikor is a legtöbb papírért járó tortát a nyertes a feje fölé emelte, ami pillanatok alatt a földre zuhant és szétesett. Állítólag a minőségéből nem vesztített, hisz az osztálytársak örömmel elfogyasztották. S végül, de nem utolsósorban szólnék pár szót osztálytársaimról, kik mindezt a kilenc évet becsületesen végig vitték velem. Ahogy az illem megkívánja, kezdeném is a két lánnyal, Eszmeralda, ki imád fecsegni, na meg Scarlett, kinek naiv, mégis cuki kérdései minden órát felvidítanak. A fiúk pedig: Zdeno, ki a szókereső feladatok specialistája, na meg Laci és én, kiknek csaknem minden óra anyagához van pár huncut, gyakran morgó megjegyzése. Szomorúan gondolok arra, hogy vége szakadt az együtt töltött időnek, jövőre már nem követünk el együtt diákcsínyeket, nem bosszantjuk többé az itteni tanárokat. Év végén elballagunk, s e mese véget ér.

Soraimat egy diáktársaimnak szóló Juhász Gyula idézettel zárnám:

„Induljunk vígan és remélve
A boldog, szép jövő elébe,
Miénk a hely a nap alatt,
Míg szívünk bátor és szabad!”

Belokostolský Alex Kristóf, 9. osztály

Kilenc év... Szinte hihetetlen. Mennyi emlék...

Számomra a kezdés kissé nehézkes volt, ugyanis az osztálytársak nem voltak túl barátságosak, de Illés Anikó tanító néni nagyon közel állt a szívemhez. Megtanított írni, számolni, és ami számomra a legfontosabb, olvasni, mely már az egyik kedvenc időtöltésemmé vált.

A felső tagozaton már osztálytársaim is kezdtek nyitni felém, s rádöbrentünk, hogy vannak közös dolgaink. Igaz baráttra leltem Varga Dórában, akivel mindent meg tudtam beszélni, őszinték voltunk egymáshoz, ő volt úgymond a második felem. Voltak csínytevéseink, melyben az egész osztály résztvett... elrejtett füzetek, krétás székek, mersz vagy felelsz játékok, és persze az órák átbeszélése a tanárokkal, melyek mind-mind felejthetetlen élményekkel gazdagítottak minket. A feleletek, dolgozatok szívdobogtató próbatételei. Megannyi vidám és szomorú emlék.

Nagyon vártuk, de talán csak az utolsó hetekben érezzük át igazán, hogy mennyire biztonságban voltunk itt. Ismertük tanáraink szokásait, iskolánk rendjét, tudtuk, kihez fordulhatunk segítségért, mit hol találhatunk, kiben bízhatunk. Otthon voltunk. Az utolsó év döbrent rá igazán minket arra, hogy itt az idő: mennünk kell.

Bihari Veronika 9. osztály

Köszönjük nekik...

Kilenc év hosszú idő, de úgy érzem, mintha tegnap ültünk volna be az elsős kispadokba.

Még ma is emlékszem, hogy vezetett be apukám kilenc hosszú évvel ezelőtt az iskolába. Elsőként Illés Anikó tanító nénivel ismerkedtünk meg. Nagyon őszinte, barátságos, na meg persze lélegzetelállítóan csinos volt. Ő tanított minket olvasni, írni, számolni. Néha, ha rosszak voltunk, szidást is kaptunk, de jóban - rosszban mellettünk volt. Harmadikban Andó Szilvia, negyedikben pedig Száraz Magdolna tanító néni

nevelését és tanítását élvezhettük. Ezen évek alatt temérdek tollbamondást írtam, melyek sokban hozzájárultak a helyesírás elsajátításához. Ötödikben egy új szint, egy új világ várt minket, melybe Borka Éva tanító vezetésével indultunk el. Hatodikban megjött az új tanító néni, Illés Ildikó. Tőle (megmondom őszintén) egy kicsit tartottunk, hiszen új volt számunkra. De hamar elkezdtünk nyitni egymás felé, és kiderült, hogy a szigorú külső mögött egy kedves, barátságos belső rejlik. Ő az irodalom hatalmas világát és a helyesírás titkait tanítja nekünk, de nekem ő tanította azt is, hogy a Négy évszakot nem Beethoven, hanem Vivaldi írta. ☺ Ő volt a leghosszabb ideig az osztályfőnökünk. Nyolcadikban átvett minket Illés Anita tanító néni, ki sok élvezetes percben osztozott velünk a tavalyi kilencedikes osztály feldíszítésében. Most pedig Kaderábek Péter tanító bácsi az osztályfőnökünk. Az összes általam ismert tanító bácsi közül neki van a leghosszabb neve, de sebjaj, ő a legkedvesebb, mindentudó tanító bácsi, kitől kérdezhetünk bármit, ő válaszol. Illés Krisztina tanító néni a polgári és történelem világának szakértője. Ilike tanító néni a szlovák tudásunk fejlődését ápolgatja, és hát meg kell hagyni, nincs könnyű dolga velünk ☺. Varga Éva tanító néni művészi képességeinket erősíti, rajzot s zenét tanít nekünk. Belokosztolský Ildikó és Lóthi Blanka tanító néni az angol és német nyelvtudásunk gyarapításán munkálkodnak. Szerénke tanító néni pedig nemcsak a számok bonyolult univerzumába, de a Vág partra is kivitt minket szalonnát sütni, ahol örömmel ismertem meg iskolán kívüli énjét. Szabó Marika, az örök fiatal tanító nénivel, a testnevelés gyötrelmein kívül, a lányok kedvencét a zumbát is élvezhettük. Végül, de nem utolsósorban pedig Zsuzsa tanító nénit említeném, akire mindig számíthatunk, ha egy kis gyakorlásra illetve póttanulásra van szükségünk.

Végezetül pedig szeretném megragadni az alkalmat, hogy mindannyiunk nevében megköszönjem minden tanító néninek a sok törődést, türelmet és szeretetet.

Sztojka Scarlett 9. osztály



A MY VIEME AJ PO SLOVENSKY...

Hádanky

Ide, ide panáčik, má on žltý zobáčik, kde vodička hučí, tam zobáčik strčí.
Čo je to? (bocian)

Ja som už raz taká. Pred tebou nebočím. Čím lepšie ma kopneš, tým lepšie vyskočím (lopta)

Koho treba biť, aby nás mohol veseliť? (bubon)

Sladká je a šťavnatá. Trhajú ju dievčatá, oberajú mamy, zobkajú ju vrany.
Červené má líčka. Je to ... (čerešnička)

Pri cestičke rastie kríček ako chrastie. Prútiky sťa hady hryzú, nieto rady.
Plody, čierne uhlíky, chutia ako cukríky. (černice)

Sedí babka guľatá, má sto sukien zo zlata, keď ju raz vyzliecť skúsiš,
rozplakat' sa pritom musíš. (cibuľa)

Kým má listy svieže, na vetvách mu sedia ježe. Keď spadne jež na líčko,
znesie hnedé vajíčko. (gaštan)

Šťavnatá a sladká guľka si ku iným líčka tuľká. Z lístia celý strapec kuká,
odtrhla ho čiasa ruka. Hneď to každé dieťa pozná, lebo je to strapec ...
(hrozna)

Z jari bolo nežným kvetom, na konári zrelo letom. Dnes je pekné, guľaté, vy
ho ochutnáte. (jablíčko)

V lese ju nájdete v červenej šatke, očka má privreté a líčka sladké.
(jahoda)

Na košeli košel'a, keby sa tak zaodela, zostal by len malý hlúb ani nie pod
jeden zub. (kapusta)

V lese, kde je tôňa, rastie, pekne vonia. Zvončekami stále cinká malá biela
... (konvalinka)

Milý Stano!



V mojom terajšom liste by som rád odpovedal na Tvoju otázku. Pýtal si sa ma,že v akom svete by som chcel vyrastať. Táto otázka je dosť ťažká, už aj preto, lebo keď je niečo dobré, tak stále chceme lepšie a lepšie. Môžem Ti povedať, že svet, v ktorom práve žijeme, sa nedá nazvať dobrým. O ideálnom svete by som vedel vymenovať veľa pekných vecí, ale ja by som radšej napísal tie, ktoré nám nevyhovujú a ako napríklad znečisťovanie prírody, konflikty medzi ľuďmi a štátmi, nezmyselné pravidlá u jednotlivých skupín ľudí, rasizmus a terorizmus.

Často ľudia ničia všetko krásne vôkol seba. Znečisťujú prírodu rôznymi chemikáliami ako dym atómových elektrární, či už starých strojov, rozhadzujú smeti a vypúšťajú škodlivé tekutiny do prírody. Atómové elektrárne by som nahradil vodnými elektrárnami. Aby sa nevyskytlo vyhadzovanie a vypúšťanie škodlivých vecí, k tomu by sa ľudia museli zmeniť. Nieкто ich musí vychovať, učiť ich od základu, na čo by nemali nikdy zabudnúť. Aby si vážili prírodu, ved' sú jej súčasťou!

Čo sa týka konfliktov, by som vedel povedať to, že ľudia by nemali robiť všetko pre svoju moc. Nemali by zabúdať na pravé ľudské hodnoty v živote. Túžba po bohatstve, honba za peniaze sú často príčinou toho, že zabudnú na slová ako láska, tolerancia, cit, pochopenie. Bolo by dobré, keby sa venovali viac času svojim deťom, príbuzným, kolegom v práci, teda jeden druhému. Treba ich naučiť prijať toho druhého takého, aký je. No povedz , nebolo by dobré, aby okolo Teba žili iba dobrí, tolerantní ľudia? Okrem týchto spomínaných problémov sú tu aj iné. Napríklad neprávnosť žien alebo skoré manželstvo v

jednotlivých etnických skupinách. Tie hlúpe pravidlá môžeme riešiť len tak, ak myšľanie ich vodcov celkom zmeníme.

No a nezabúdajme na rasistov, ktorí žijú medzi nami. Na svete sú v hojnom počte. Im nie je jedno ako istý človek rozpráva, akú má farbu pleti. Sú to naozaj najdôležitejšie? A čo jeho duša, jeho konanie, jeho city a práva? Aby sa ich počet znížil, všetci by sme sa mali k tomu niečím pričiniť. Bojujeme proti tomuto aj na škole. Učia nás na to naši učitelia odmalička a my budeme vedieť rozpoznávať dobré od zlého a čo je správne a čo nie. Učia nás ctíť a milovať iných ľudí. Ved' láska a porozumenie je najkrajší dar, aký môžeme dostať a darovať.

Na svete, slovo terorizmus, počujeme skoro každý deň. Vyskytuje sa v rôznych štátoch či už v Amerike, tak a aj v Európe i v Ázii. Znížiť terorizmus môžeme asi len tak, že teroristov pochytáme predtým, kým vyvedú nejakú katastrofu. Vtom by mohli pomáhať všetci statoční ľudia.

Samozrejme je omnoho viac problémov vo svete, ale podľa mňa sú tieto najpodstatnejšie. Bolo by dobré, keby sa to všetko zmenilo. Ja viem, že na svete je veľa dobrých mierumilovných ľudí, ktorí chcú vynaložiť všetko za to, aby sa nám žilo v tom krajšom ideálnejšom svete lepšie a pokojnejšie.

Je to iba moja predstava o svete, v ktorom by som chcel vyrastať a žiť.

Tvôj priateľ Krištof.

Belokostolský Alex Kristóf - 9. osztály

Könyvsikerek a mozivászonon

Veronica Roth: A beavatott

A Veronica Roth által megalkotott három részes könyvsorozat valódi bestsellerként aratott a nemzetközi könyvpiacra.

A könyvsorozat első részéből filmadaptáció is készült, ami 2014. március 20-án került a mozikba.



Tris szerepében Shailene Woodleyt, míg Négyes szerepében Theo Jamest láthatjuk. Az idei év márciusában pedig a trológia második része *A lázadó* is filmvászonra került.

A beavatott

Beatrice Prior a távoli jövő Chicagójában él: az itteni társadalom öt csoportra tagolódik, melyek mindegyike egy-egy erény kiművelését írja elő tagjai számára. Ők az Őszinték, az Önfeláldozók, a Bátrak, a Barátságosak és a Műveltek. Az év egy bizonyos napján a mindenkor tizenhat éveseknek el kell dönteniük, melyik csoporthoz kívánnak tartozni. Ennek kell szentelniük életük hátralevő részét. Beatrice ingadozik aközött, hogy a családjával maradjon-e - vagy végre önmagává váljon. Ez a két lehetőség kizárja egymást. Végül olyan döntést hoz, amely mindenki számára meglepetést jelent még önmagának is.

A lázadó

A város nem változik. A negyedek közti konfliktus egyre éleződik, és küszöbön áll a háború. A Műveltek továbbra is irányítják az Elfajzottak gondolatait, és igyekeznek egyre szorosabban fogni a pórázt. Tris (Shailene Woodley), Négyes (Theo James) és még néhányan együtt menekülnek. Ők csupán egy biztonságos helyet keresnek, ahol megpihenhetnének, ám egyre vadabb kalandokba keverednek. Szövetségek, árulások, menekülések és nagy találkozások követik egymást...

A hűség

Darabjaira hullott a csoportokra épülő társadalom, amelyben Tris Prior hitt korábban: erőszakos cselekmények és hatalmi harcok vezettek a széteséséhez, a túlélők veszteségek és árulások sebeit hordozzák. Tris ezért aztán él a felkínált lehetőséggel, hogy feltérképezze a város általa ismert határain túli világot. Hátha ott, a kerítésen túl megadatik neki és Tobiasnak, hogy elkezdjék egyszerű, közös életüket, amelyet nem terhelnek szövevényes hazugságok, érdek-összefonódások és fájdalmas emlékek.

Az új világ azonban félelmetesebbnek bizonyul, mint amelyet Tris maga mögött hagyott. A korábbi felismerések értelmüket veszítik, veszélyes új igazságok formálják át az embereket, akiket szeretett. Trisnek ismét meg kell vívnia a maga csatáját, hogy megérthesse a bonyolult emberi természetet és önmagát: képtelennél képtelenebb döntéseket kell hoznia a bátorság, a hűség, az áldozatkészség és a szeretet próbatételei során.



Kakaós meggyes szelet recept



Hozzávalók:

- 25 dkg margarin
- 28 dkg porcukor
- 6 tojás
- 3 ek kakaópor
- 14 dkg liszt
- 1 cs sütőpor
- 2 cs vaníliás cukor
- 0,5 kg magozott meggy

Elkészítése:

A margarint a porcukorral, az egyenként hozzáadott tojás sárgájával habosra keverjük. Hozzáadjuk a kakaóporral és a sütőporral összekevert lisztet vaníliás cukrot, és a 6 tojás felvert habját. Sütőpapírral bélelt tepsibe öntjük. Az előre elkészített fél kg meggyet jól lecsepegtetjük, pici lisztet szórunk rá és a tészta tetejére rakjuk. Mérsékelt lángon sütjük, kb. 35-40 percig. Vaníliás porcukorral megszórjuk.

Aki mer, az NYER!!!!

Nyelvészkedő

**MEGFEJTÉSEITEKET LEADHATJÁTOK
MAGYARTANÁROTKNAK ÁPRILIS
VÉGÉIG.**

A SIKERES MEGFEJTŐKET

JUTALOMBAN RÉSZESÍTJÜK 😊



1.Szópárok

Több száz olyan szavunk van, amelyekben egy- egy betű beillesztésével más szót kaptok.
Például: havas- hamvas, perc- per^uc
Keressetek minél többet!

2.Csupa testrészt

Írjatok 10 olyan mondást melyekben testrészek szerepelnek.

Pl. Lógatja az orrát.

3. j vagy ly

j vagy ly kerül a pontok helyére?

szab___a, fog___a, karva___,su___kol, csigo___a, egyide___ű, sú___t, sú___zó,
kra___cár, hé___a

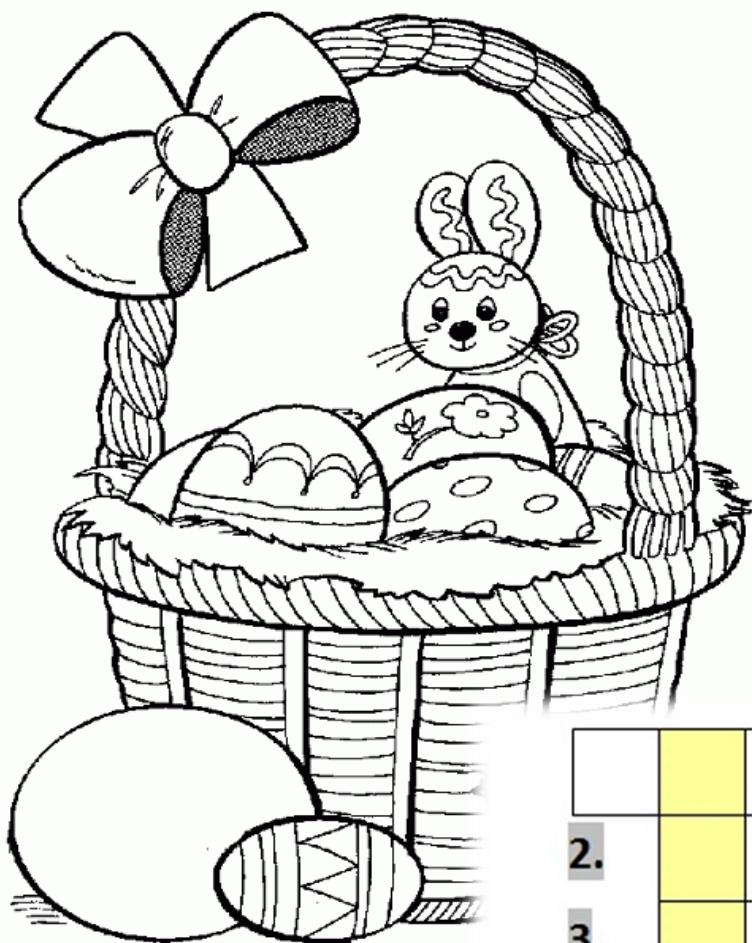
4. Kalandos kirándulás

Karcsi hazatérve a barátaival a kirándulásról édesanyjának beszámolt élményeiről. Közben nem is vette észre, hogy szövegében 12 állatnév bújt meg. Próbáljátok meg megtalálni azokat!

- *Megérte!*- örvendezett Karcsi, becsukva maga mögött az ajtót. Anyukája kíváncsian hallgatta beszámolóját.

- *Egyszer ugyan elkapott a vihar, a kályha meg nem volt a közelben, de szerencsére csak a Csaba nadrágja lett vizes. Másszor meg veszélyeztetett egy karambol, ha nem ugrunk félre, akár baj is lehetett volna. Az ételek finomak voltak, volt ott sóska, kasokba szedtük. Feri a húst kompóttal ette, velem meg ecetes öntettel készült salátát etettek. Ma lacipecsenye volt az ebéd. Máskor is elmegyek. - fejezte be szavait Karcsi.*

KREUZWORDTRÄTSEL



- | |
|-----------|
| 1. piros |
| 2. fekete |
| 3. türkiz |
| 4. sárga |
| 5. zöld |

			1.					
2.								
3.								
				4.				
				5.				
				6.				
7.								
8.								
9.								

EASTER WORD SEARCH

D I N N E R S K Z P C Z H C X R
G L D K Q Z Q T L E K K A Y I X
V H E V W S F D J R I G O T K O
Y X C I L P Z M E V A G O D G P
F G O U P Z L N L H G B K B Z L
H P R I T L R U L E X E B D U R
L F A L W E I R Y V V R S I B E
N H T L T V Z C B T Y H I P T A
H M E T R Y P K E R E X V W O S
M M A O L Z V O A W H H J E D T
G P L I S O H E N Q V I T D X E
C O L Y M Z Y B S Z E A D D A R
C H Q N Y D H D K T L F X E S Q
A W U N X F P Q E O D T N O O R
Q M N N R G O K C S U C Z J U W
W U S W T Z S O Z G L V Y T A S
B L T V G A H M S P R I N G K V
J Y T S B C B C V P X R B R Z Z

**basket, bunny, chocolate, color, decorate, dye, Easter,
egg, hide, hunt, dinner, jelly, beans, Lily, pattern,
rabbit, spring**

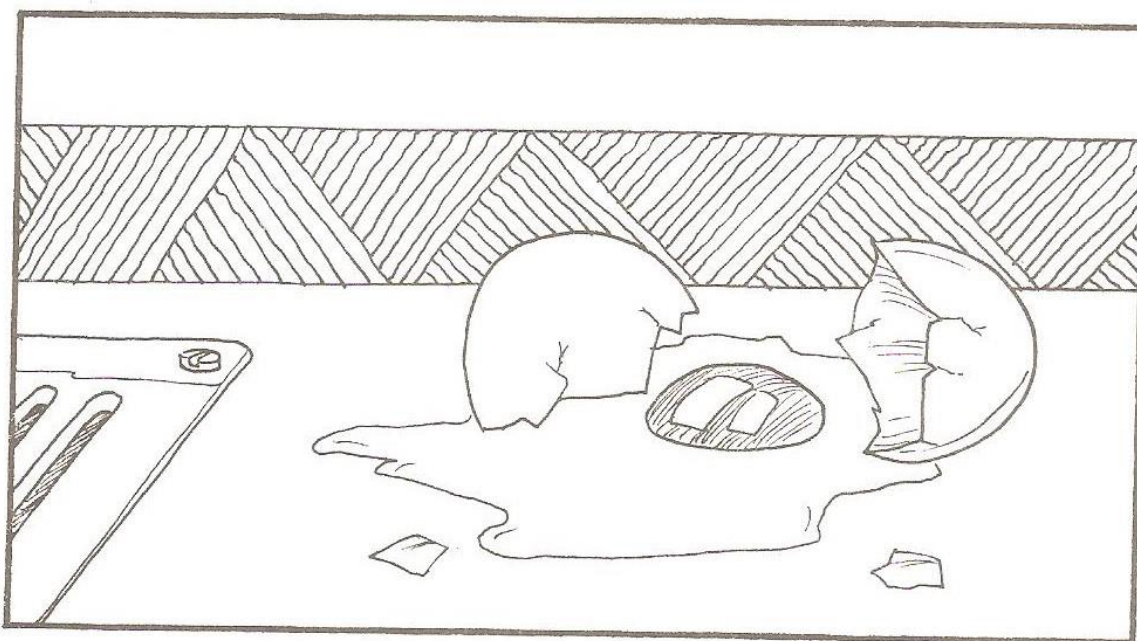
Tojásdobálás

Egy pelikántojással a következő különleges kísérletet végezzük el. Szeretnénk megtudni, hogy egy 36 emeletes épület mely ablakaiból kidobott pelikántojás törik el, és mely ablakokból kidobott tojás nem törik el. Feltetelezzük, hogy az a pelikántojás, amely túlél egy dobást, újra felhasználható, a törött tojást nem használhatjuk fel még egyszer. Az esés ugyanolyan hatással van minden pelikántojásra. Tudjuk, hogy van egy határ, az előlötti ablakokból kidobott tojás eltörik, az alatta levő ablakokból kidobott tojás nem törik el. Nem kizárt, hogy a tojás már az első emeletről kidobva is eltörik, illetve hogy a 36. emeletről kidobva sem törik el.

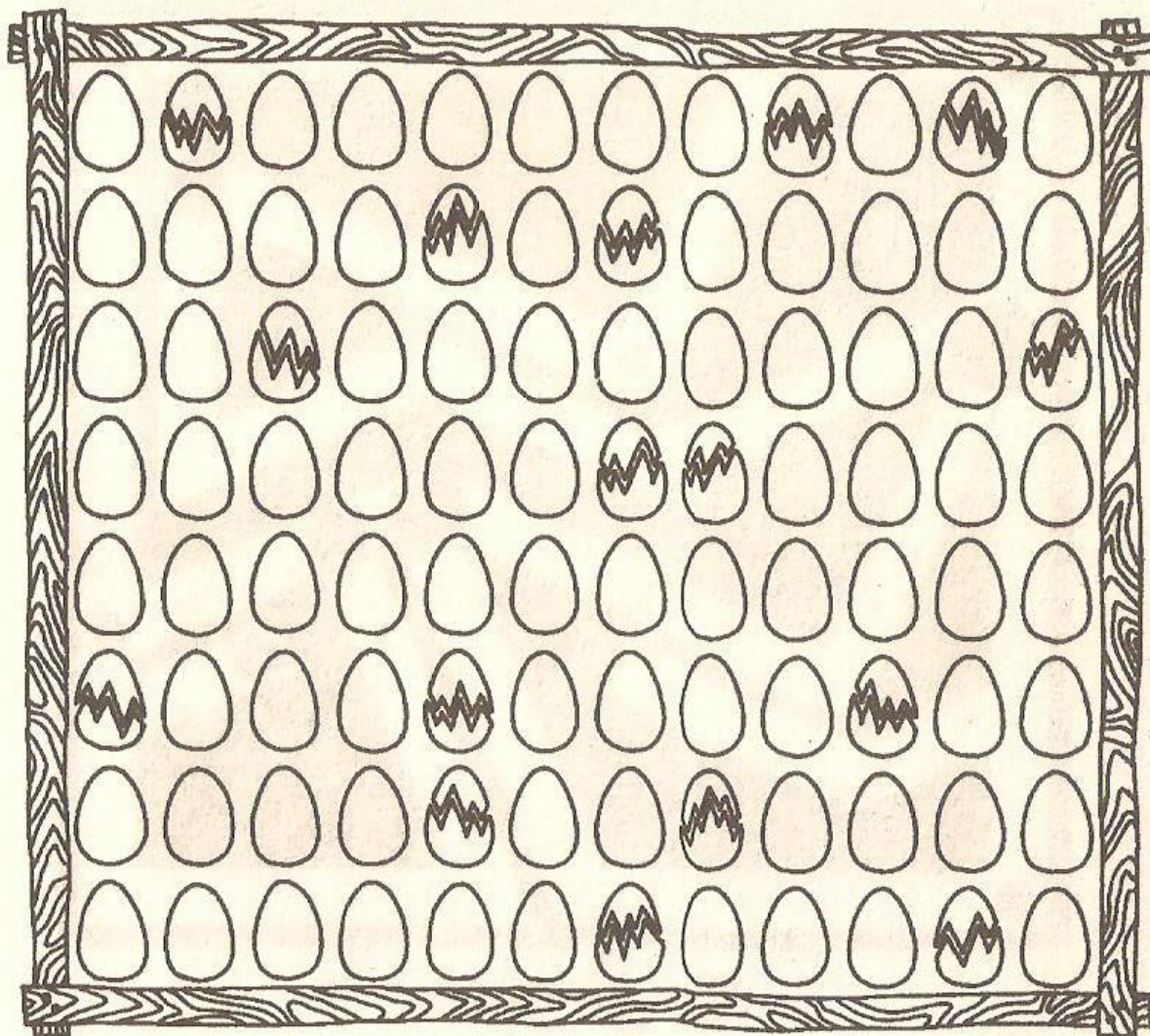
Ha csak egy pelikántojás áll rendelkezésünkre, a biztos eredményhez csak úgy juthatunk, ha kezdve az 1. emelettel, addig próbálgatjuk a dobást szintenként egyre feljebb haladva, amíg eltörik. Legrosszabb esetben 36 dobásra van szükség.

Tegyük fel, hogy két tojás áll rendelkezésünkre.

☞ Hogyan tudjuk megállapítani, melyik az az emelet, ahonnan a kidobott tojás eltörik, míg az eggyel lentebbi emeletről kidobva a tojást, az épségben marad? Keressünk olyan eljárást, melynek végrehajtásához minél kevesebb tojásdobás szükséges.



HÁPOGÁS



Hét egyenes vonal felhasználásával osszuk fel a kilencvenhat tojást tartalmazó ládát nyolc részlegre. Minden részlegnek egy tucat tojást kell tartalmaznia, két törött tojással.

Őszinte vagy?

- 1. Betartod-e minden ígéretedet?**
 a/ igyekszem 3
 b/ sajnós, nem mindig sikerül 1
 c/ mérlegelek, aztán döntök 2
- 2. Előfordul, hogy olykor elveszítéd a türelmed, és ingerült vagy?**
 a/ olykor igen 1
 b/ soha nem fordul elő ilyesmi 3
 c/ csak akkor, ha már tényleg nagyon kihozna a sodromból 2
- 3. Hazudósnak tartanak?**
 a/ csak az ellenségeim 1
 b/ előfordult már, hogy ezt vetették a szemre 2
 c/ igyekszem mindig őszinte lenni 3
- a/ ezt még a legnagyobb ellenségem sem mondhatja rólam 2
 b/ szerintem nem 3
 c/ az ellenségeimmel kapcsolatosan igen 1
- 7. Szeretsz dicsekedni?**
 a/ a sikereimet nem tudom magamban tartani 2
 b/ általában örülök a dicsőségeimnek, a szerencsének, de nem dicsekszem velük 3
 c/ erről vagyok közismert 1

Kiértékelés

21-15 pont között: Te minden helyzetben feltétlenül őszinte vagy, ezért szeret

szinte mindenki. Nem titkolsz és nem szépítesz semmit. Szereted a tárgyilagos igazságot, szókimondó, egyenes ember vagy. Sokszor tapasztalod, hogy nem mindenki ilyen, de ez sem tántorít el attól, hogy te nyílt legyél.

14-10 pont között: A józan megfontolás szerint döntöd el, mikor kinek kell a valót, és kinek a szelídített vagy szépített változatot mondanod. Ez mindaddig jó is, amíg egy bizonyos határon belül mozogsz, de van, amikor kibújik a szög a zsákból, a

környezeted észreveszi, hogy nem a valót mondtad, és ezért már sokan elfordultak tőled. Igaz, voltak köztük olyanok, akikért nem kár.

9-0 pont között: Hajlamos vagy a valóságot vágyaidnak, elképzeléseidnek megfelelően átértékelni. Erősen befolyásolható vagy, és ez sokszor csalódást jelent számodra. El kellene gondolkodnod, miként változtass a magatartásodon, a jellemeden. Ha ugyanis így folytatod, a többiek könnyen észreveszik, hogy nem vagy szavahihető, és te is rádöbbenysz, hogy csak ámítod és félrevezeted magad.



- 4. Halogatod-e a teendőidet?**
 a/ nem szívesen, inkább rögtön megcsinálok mindent 2
 b/ bizony sokszor előfordul 1
 c/ még nem történt meg, hogy valamivel nem voltam készen időre 3
- 5. Vannak olyan ötleteid, amelyeket a világért sem mondanál el másoknak?**
 a/ általában megosztom a gondolataimat a családommal és a barátaimmal 3
 b/ az az igazság, hogy titkolódzós vagyok 1
 c/ attól függ, milyen ötletekről van szó 2
- 6. Kárörvendő vagy?**

Húsvéti kifestő



RÖHEJ

Kerüld el a hibákat, ne csinálj semmit!



**Több ezer telefonszámot tudok fejből,
csak azt nem tudom, hogy melyik kié.**

*Még nincs teljesen kész, de már
majdnem elkezdtek.*

**A teve egy rendkívül szívós állat, akár
élete végéig kibírja víz nélkül, sőt még
utána is.**

A csapatmunka lényege: mindig van kit hibáztatni.

**Ha hittanórán halljátok, hogy Jézus él, akkor sem kell félni, húsvéti szünet
mindig lesz.**

Egyszerre csak egy ember vitatkozzon.

**Tanár: Előre beírhatom az ötöst, vagy
kínlódsz tíz percet a tábla előtt.**

*A bolha kijön a kocsmából, körülnéz és
bosszankodik:*

-A fenébe! Ellopták a kutyámat!

**Én gondosan próbálom
elkerülni mindazt
ami kövérré tesz!
Úgy mint mérlegek,
tükrök
és fotók...**



Tanár:

**-Fiam, a tejről szóló dolgozatod alig több tíz szónál. Nézd a szomszédoké két egész
oldal.**

-Igen tanár úr, de én a sűrített tejről írtam.

Tanár: A múlt órán hiányoztál Peti fiam, tudsz róla?



Pályaválasztás előtt:
- Mi szeretnél lenni, Öcsi?
Télen medve, nyáron tanár.

-Tanár: „Tudjátok, hogy kell legyőzni egy kigyúrt izomagyú testépitőt?”

Osztály: „Hogy?”

Tanár: „ Oda mentek hozzá, és megpofozzátok, azután meg elszaladtok.”

-Tanár: „Ezt a feladatot a J.P.É. módszerrel lehet a legkönnyebben megoldani.”

Diák: „Az micsoda?”

Tanár: „Tényleg nem ismeritek ezt a módszert? Hát Józán Paraszti Ész!”

-Tanár: „Milyen újdonságot hoztak az arabok Európába?”

Diák: „Gyros”

- Melyik a tehén legfontosabb része?

-A bőre.

- Miért éppen a bőre?

- Mert azt tartja össze az egész tehenet.



Kedves fiam! Remélem jól vagy. Mi anyáddal megvagyunk. Örülnénk, ha kikapcsolnád a géped és lejönnél vacsorázni.



**A suliójságot összeállították Illés Anikó és Illés Ildikó
tanító nénik**

